

Školitelský posudek

Studentka: Kristýna Pouchová

Téma: Srovnání společenstev obojživelníků na českých rašeliništích

Problematice rašelinišť a obojživelníků se nevěnuje příliš pozornosti. My jsme v Beleců pracovali na projektu, který byl zaměřený na zhodnocení současného stavu mokřadů v ČR, čili jsme se relativně podrobně věnovali rašeliništím chráněným Ramsarskou úmluvou. Mapoval se tam výskyt rostlin, denních motýlů, zemních predátorů, obojživelníků, ptáků a netopýrů, sledoval se chemismus a vodní režim rašelinišť.

Když za mnou Kristýna přišla s tím, že by se chtěla věnovat obojživelníkům a že by chtěla do terénu, využila jsem tohoto projektu a zapojila ji jak do něj, tak jí zadala nádstavbu na něj – zhodnotit význam rašelinišť pro obojživelníky a dle pravidel jejího studijního oboru připravit návrh, jak zlepšit podmínky na vybraných lokalitách. Rozhodli jsme se zaměřit na Šumavu a Třeboňsko, které představují zajímavý kontrast jak z hlediska přírodního, tak hospodářského, navíc jsou i rozumně dostupné.

Jako školenka byla Kristýna přesně to, kdy školitel neví, na čem je, protože o ní moc neslyší. Ale udělala, co se jí řeklo a udělala to s vervou. Přistoupila k tématice s otevřenou hlavou a vlastními nápady, a toho si cením. Dopisování práce samozřejmě probíhalo hekticky a leccos by se na ní dalo zlepšit a domyslet, ale i to je součástí zkušenosti psát bakalářskou práci. Sama jsem se trošku zapotila u části projekt, protože se mi těžce vyhodnocovalo, do jaké hloubky má jít, s čímž měl problém i oponent.

Práci doporučuji k obhajobě a pozitivnímu hodnocení.

Poláková

Simona Poláková

V Praze 17. 5. 2017