



POSUDEK ŠKOLITELE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autor práce: Bc. Lydie Plačková

Studijní obor: Chemie životního prostředí

Katedra/Ústav: Ústav chemie a biochemie

Název práce: Vývoj metody na stanovení steroidních látek ve vodách

Školitel práce: prof. Ing. Jan Tříška, CSc.

Pracoviště školitele: ÚVGZ AV ČR/Ústav chemie a biochemie PřF JU Č. Budějovice

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0–3	3
Práce s literárními zdroji	0–3	3
Jazyková a stylistická úroveň	0–3	2
Formální požadavky - body celkem		8
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
splnění cílů práce	0–3	2
úroveň diskuse - interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0–3	2
Věcné požadavky - body celkem		4
(3) VĚCNÉ POŽADAVKY - EXPERIMENTÁLNÍ PRÁCE		
logika postupu při vlastní výzkumné práci	0–3	2
experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0–3	1
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0–3	1
přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0–3	2
Věcné požadavky u experimentálních prací - body celkem		6

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovuje, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální a (2) Věcné požadavky, u experimentálních prací i (3) Věcné požadavky experimentálních prací.

Případné chyby, na které si má dávat student v budoucnu pozor:

Rozvrhnout pečlivě své časové možnosti a soustředit se pouze na řešení jednoho problému.

Případně další komentář školitele:

Problematika stanovení steroidních látek pomocí jejich derivatizace (enolizace a silylace) a následně plynovou chromatografií s hmotnostní detekcí je složitá úloha i pro velmi zkušeného pracovníka, zejména co se týče experimentální práce. V případě Lydie nebylo vypracování magisterské práce vůbec jednoduché a zpočátku jsme naráželi i na problémy v komunikaci jak se školitelem, tak i se školitelem specialistou a Lydie často a zbytečně opakovala chyby, na které jsme ji upozorňovali. Na druhou stranu hrála patrně určitou negativní roli ta skutečnost, že během magisterské práce došlo ke stěhování původní laboratoře, ale Lydie našla rychle velmi dobré zázemí na Ústavu chemie a biochemie. Podle mého názoru byla hlavní překážkou vypracování kvalitnější, experimentálně náročné, magisterské práce snaha stihnout práce dvě. Experimentální práce však nebyla a není silnou stránkou Lydie Plačkové, na druhou stranu musím říci, že Lydie je schopna během velmi krátkého času nastudovat a zpracovat velké množství informací, což se ukázalo zejména v závěru magisterské práce. Předložená magisterská práce Lydie Plačkové je tedy ze všech výše uvedených důvodů určitým kompromisem mezi očekávaným a možným výsledkem.

Závěr:

Práci

d o p o r u č u j i k o b h a j o b ě

a klasifikuji ji stupněm dobře.

V Č. Budějovicích dne 16. ledna 2017



.....
podpis

² Vyberte jednu z hodnot: 18 bodů pro teoretické práce, 27 bodů pro experimentální práce