



BIOLOGICKÉ CENTRUM AV ČR, v.v.i.

Entomologický ústav

adresa: Branišovská 1160/31, 370 05 České Budějovice
telefon: +420 387 775 211
fax: +420 385 310 354

IČ: 60077344 | DIČ: CZ60077344
č. účtu: 6063942/0800, Česká spořitelna Č. Budějovice
www.entu.cas.cz | e-mail: entu@entu.cas.cz

Posudek školitele

na magisterskou diplomovou práci **Markéty Machové**

Přehled výuky genetiky na ZŠ a gymnáziích

Magisterská práce Markéty Machové je pro naši katedru poněkud netypická, neboť vlastně nenavazuje na žádný dlouhodobý výzkumný úkol či grantový projekt. Pro mne osobně bylo docela překvapením, když za mnou Markéta poprvé přišla s prosbou o školitelské zaštitění svého projektu, ale jako tvor zvědavý jsem se rychle nechala přesvědčit – zejména proto, že tehdejší vedoucí katedry genetiky byl tomuto nakloněn, a dané téma nám připadalo jako vítané zpestření katedrálních diplomových prací.

Je tedy zřejmé, Markéta měla už od začátku celkem jasnou představu, o co se pokusit a čeho dosáhnout, takže moje úloha byla spíš jen v konzultacích, jak tu či onu část projektu uchopit a realizovat. Práce proto nebyla prováděna podle předem daného rigidního schématu; naopak se postupně vyvíjela, některé nápady byly během diskuzí zavrženy a jiné naopak rozpracovány dále. Původní záměr byl o dost užší – Markéta vycházela ze svých předchozích zkušeností táborové vedoucí, kdy se snažila dětem zábavným způsobem zprostředkovat poznatky z oblasti genetiky. Nicméně jí připadalo, že magisterský projekt by neměl být jen souborem návodů ke cvičením, a rozhodla se proto dát své práci solidní teoretický základ, tedy zjistit, do jaké míry je genetická tematika zahrnuta jak do rámcových vzdělávacích programů, tak i do učebnic přírodopisu a biologie. Markéta se přitom rozhodla vzít v úvahu i tak trochu historické hledisko, neboť zařazení genetických témat se během několika uplynulých dekád podstatně změnilo a některým učitelům tedy nejnovější poznatky mohou připadat příliš odborné. Nicméně dříve snad poněkud suchopárná fakta a vzorce se v souvislosti s rychlým rozvojem experimentálních metod a informačních technologií mohou stát velmi atraktivní i pro žáky základních škol, a to, co mají možnost vidět v dokumentárních i zábavných filmech či pořadech, si mohou dle návodu učitele sami zkusit.

Markéta si také zcela samostatně dohledávala veškeré podkladové materiály, ať už na webových stránkách MŠMT (RVP) či jiných portálech (i cizojazyčných) s návody ke cvičením, tak i v knihovnách, kde se jí podařilo dohledat podle seznamu z Národní knihovny ČR téměř sto čtyřicet učebnic. Následná analýza pak byla bezesporu prací přímo sisyfovskou a časově velmi náročnou – byť se může jevit hodnocení materiálů trochu subjektivní, přesto se domnívám, že se Markétě podařilo vše podstatné shrnout do přehledných grafů a tabulek. Realizace vybraných experimentů pak jistě byla spíš odměnou.

Osobně si velice vážím Markétina zaujetí pro danou věc a nadšení, se kterým k celé studii přistupovala. Doufám, že její práce bude nějakým způsobem zpřístupněna jak studujícím pedagogické fakulty, tak i učitelům v postgraduálních seminářích, pro které je bezesporu cenným vodítkem pro oživení výuky. Pokud se Markéta rozhodne pro pedagogickou dráhu, pak nelze než závidět jejím budoucím žákům a studentům, neboť zjevně nebude učit jen podle didaktických příruček, ale především srdcem.

Předložená studie splňuje požadavky kladené na magisterské diplomové práce, a proto ji k obhajobě

d o p o r u č u j i .

V Českých Budějovicích 23. května 2017.


PaedDr. Martina Žurovcová, PhD