

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Barbora Partýzková

*Studijní obor:* Zdravotní laborant

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Dagmar Bystřická, Ph.D.

*Katedra/ ústav:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví

*Název bakalářské práce:* Diabetes mellitus versus celiakie, genetické testování uvedených onemocnění pomocí kitu Protrans

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika  a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

.....  
.....  
Další hodnocení:

Bakalářská práce se celkově věnuje spíše tématu celiakie, charakteristice tohoto onemocnění, klinickým příznakům a jeho různým formám, dále diagnostice a jeho genetické podstatě a problematice vrozených predispozic pro celiakii ačkoli, jak z názvu práce vyplývá, měla být zaměřena také na onemocnění *diabetes mellitus*. *Diabetes mellitus* je v práci ovšem také zmíněn a popsán z hlediska kliniky a genetiky. Genetická diagnostika celiakie se neustále vyvíjí, proto byla pro sepsání práce důležitá znalost nejnovějších poznatků vycházejících z recentních cizojazyčně psaných odborných publikací. Toho se studentka zhostila velice dobře. Oceňuji také, že z vlastní iniciativy připravila elektronický dotazník, ve kterém se pokusila nasbírat data a souvislosti týkající se obou výše zmíněných onemocnění, tedy celiakie i diabetu. Bohužel respondentů bylo poměrně málo pro vyvození signifikantních závěrů.

V rámci praktické části studentka musela zvládnout izolaci DNA z bukalního stěru či periferní krve, přípravu PCR reakce, provedení gelové elektroforézy, analýzu a interpretaci získaných výsledků. Dále studentka zpracovala data všech klientů vyšetřených pro podezření na celiakii v naší genetické laboratoři. Nad rámec práce studentka zvládla také metodu real-time PCR, která je nově pro diagnostiku predispozic k celiakii v laboratoři zavedena a nahradila původní metodu end-point PCR pomocí kitu firmy Protrans. Možné rezervy studentky vidím v samostatnosti během praktické části. Psaný projev studentky byl velice dobrý a naopak, zde studentka projevila pro školitele příjemnou samostatnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou přednosti genetického vyšetření vzhledem k dřívější diagnostice celiakie?

Proč je celiakie diagnostikována stále častěji ve srovnání s minulostí?

Na co nám genetický test skutečně odpoví?

Jaké jsou výhody diagnostického přístupu celiakie založené na principu real-time PCR oproti dříve používanému kitu firmy Protrans?

Datum: 30.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

