

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Veronika CHALOUPKOVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Ošetrovatelská rehabilitace u nemocných po CMP v domácí péči**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Kvalitně zpracovaná předložená bakalářská práce popisuje problematiku rehabilitačního ošetřovatelství u nemocných po cévní mozkové příhodě v domácí péči. Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na použité literární zdroje. Drobné připomínky mám k terminologické jednotě – např. kapitola 1.1.4 se jmenuje Terapie CMP a podkapitoly 1.1.4.1 Léčba ischemické CMP (stejně tak jako 1.1.4.2 Léčba hemoragické CMP). Ve výčtu zkratk je uvedeno SAK (subarachnoideální krvácení), na straně 21 ale užívá autorka SAH – jednou vysvětlené jako „subarachnoideální krvácení“, v následující větě pak „subarachnoid hemorrhagie“. Velmi zdařilá a precizně vypracovaná je kapitola 1. 3 Rehabilitační ošetřovatelství, kde autorka neopomíjí ani způsoby mobilizace a vertikalizace pacientů se sníženou pohyblivostí.

Kvalitativní šetření prováděla autorka formou rozhovorů se sestrami, pracujícími v agenturách domácí péče, které poskytují ošetřovatelskou péči pacientům po CMP. V dotazování se zaměřuje na stěžejní oblasti při poskytování komplexní péče pacientům po CMP a možnosti sester v ADP, poskytovat adekvátní péči. Výsledky průzkumného šetření byly kategorizovány. Propracovaná diskuse je formulovaná čtivým provedením, autorka zde komparuje dosažené výsledky s literaturou i s vlastním názorem.

Práce obsahuje několik gramatických chyb (např. str. 39 ...trup a hlava byli v ose..., str. 94 ...aby mohli (sestry) účinně pomoci...).

I přes výše uvedené nedostatky poskytuje práce ucelený přehled o rehabilitačním ošetřování, které hraje velkou roli při nácviku sebepečce a zlepšení mobility u pacientů po CMP. Autorka dokázala vyzdvihnout důležité aspekty péče v souvislosti s možnostmi sester v ADP.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem lze zvyšovat motivaci sester k dalšímu vzdělávání? Vycházejte z Vašich zjištění v průběhu průzkumného šetření.

Datum: 9. 9. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....