

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Eliška Smetanová
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Podpora rodiny s dítětem se zdravotním postižením v poradenském systému SPC
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená kvalifikační práce se zaměřuje na podporu rodiny se zdravotně postiženým dítětem v poradenském systému SPC. Ke zvolenému tématu autorka zpracovává teoretickou stať v systematické a obsahově odpovídající struktuře. V celém textu se opírá o související odborné zdroje, které mají odpovídající rozsah. Práci s nimi lze hodnotit jako zdařilou, autorka při specifikaci souvisejících pojmů komparuje jednotlivé odborné zdroje a cituje je v souladu s požadovanými pravidly. Cíl práce je srozumitelný a zaměřuje se na komparaci legislativní normy a reálné podpory rodin s dětmi s postižením v poradenském systému SPC. Komparace má jasně vymezené kategorie, které jsou stanoveny na základě obsahu legislativní normy a ty jsou následně konfrontovány se sebranými kvalitativními daty. Diskurzivní analýza je autorkou využita pro naplnění dílčího praktického cíle práce, kterým je vytvoření interaktivní webové stránky pro rodiče dětí se zdravotním postižením. Celá praktická část vykazuje systematickosti postupu ve vztahu k vymezeným cílům a zároveň zjevnou autorčinu schopnost vzhledu do vymezeného tématu. Kladem praktické části je též skutečnost, že kvalitativní data pro komparaci byla sbírána ve všech speciálně pedagogických centrech v regionu Jižních Čech. Jazyková a stylistická úroveň textu je dobrá, drobné nedostatky vykazuje formální stránka práce. V korelaci s výše uvedeným hodnocením je zřejmá i využitelnost textu v rovině teoretické i praktické.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 24. 5. 2016 Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Pravdová*.....