

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Charlotte Čuhajová

Studijní obor: Zdravotní laborant

Vedoucí bakalářské práce: Doc. RNDr. Oleg Ditrich, CSc

Katedra: Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví

Název bakalářské práce: Motolice čeledi Gymnophallidae na Svalbardu

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Charlotte Čuhajová je bezesporu dosud nejlepší studentka ZF, se kterou jsem se setkal: velmi motivovaná, pilná a odpovědná. Tyto vlastnosti a přístup se projevily i při práci v laboratoři, při které nám pomohla zpracovat velmi cenný materiál ze Svalbardu. Nečekané potíže vznikly v samotném závěru: při vlastním sepsování práce. Zpočátku jsem byl z toho rozladěn, než jsem zjistil příčinu: silnou dysgrafii. Výsledná práce stála studentku několikanásobně větší úsilí, než kdyby tuto poruchu neměla a bohužel se to projevilo i na nedostacích, které zmiňuje oponentka.

Pokud by byla komise dysgrafií při hodnocení ochotna zohlednit, navrhuji výborné hodnocení; v opačném případě velmi dobré.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Při práci jste zvládla molekulární diagnostiku pomocí PCR a sekvenace produktu. Vyjmenujte některá parazitární onemocnění, pro jejichž diagnostiku se molekulární analýzy využívají v praxi.

Jaké jsou jejich výhody a nevýhody?

Datum: 1.6. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce

