

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Michaela Kopačková

*Studijní obor:* Zdravotní laborant

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Dagmar Bystřická, Ph.D.

*Katedra/ústav:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví

*Název bakalářské práce:* Význam vyšetření predispozice pro pozdní Alzheimerovu chorobu pomocí metod molekulární biologie

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující
  
  2. Gramatika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) dobrá
    - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1) nemám

2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

V rámci bakalářské práce poměrně složité téma týkající se Alzheimerovy choroby (dále jen ACH) z několika možných hledisek a to z hlediska klinického zařazení, diagnostiky, neurobiologie, epidemiologie a genetických predispozic. Podstata tohoto onemocnění není dosud zcela objasněna, ale poměrně intenzivně studována právě z hlediska genetických predispozic a vzhledem k její vysoké prevalenci. V České Republice je diagnostika ACH bohužel stále povrchní, tedy mimo vysoce specializovaná centra (např. FN Motol, NÚDZ apod.) Reálné statistiky týkající se skutečného výskytu ACH jsou nepřesné a zcela nepodložené. Dalším důvodem, o kterém se zmiňuje také studentka ve své práci, je etická stránka onemocnění. Problematika ACH tedy není jednoduchá, přesto se studentka snažila poměrně podrobně popsat onemocnění z více úhlu pohledu (nejen toho genetického) formou literární rešerše na dané téma. V rámci teoretického úvodu zpracovala poznatky získané jak z vědeckých publikací česky psaných, tak také z recentních cizojazyčných impaktových časopisů.

V praktické části studentka musela zvládnout některé základní laboratorní postupy – izolaci DNA z bukalního stěru či periferní krve, přípravu PCR reakce, provedení gelové elektroforézy, postup reverzní hybridizace na stripech, analýzu a interpretaci získaných výsledků. Optimalizace další molekulárně-genetické metody se bohužel nezdařila, což nebylo vinou studentky, ale spíše výrobcem dané diagnostické soupravy, který milně deklaroval její použití na konkrétním přístroji přítomném v laboratoři. Praktická část bakalářské práce byla provedena bez problémů. Možné rezervy studentky vidím spíše v psaném projevu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1) ano

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký význam mají pro diagnostiku ACH vyšetření mozku?

Co se jeví jako nejslabší článek v případě diagnostiky ACH?

Datum: 30.5. 2016 Podpis vedoucího bakalářské práce: B. Štíhlá