

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Dvořáková
Studijní obor: Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Mgr. Marie Charvátová
Katedra/ústav: Ústav radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název bakalářské práce: Výchova a vzdělávání zdravotně postižených osob na úseku ochrany obyvatelstva – tvorba vzdělávacích materiálů

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální

2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn

2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá

2. Logická – systémová

3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny

2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny

3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční

2. Velmi dobré, funkční

3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory

2. Ne zcela běžné názory

3. Vlastní názor argumentačně podpořený

4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi

2. Práci lze uplatnit ve výuce

3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma práce je mimořádně aktuální, neboť problematika zdravotně postižených osob je z pohledu ochrany obyvatelstva a krizového řízení na okraji zájmu. Dle údajů Českého statistického úřadu v současné době žije v ČR celkem 1 077 673 osob se zdravotním postižením, jejichž podíl na celkové populaci ČR je 10,2 %. Osoby se zrakovým postižením tvoří téměř 1 % populace ČR, což je zcela jistě nezanedbatelný počet. Nejenom z tohoto důvodu, ale i z důvodu toho, že tyto osoby jsou vesměs stěží schopny bez alespoň částečné externí podpory se na vznik mimořádných událostí zodpovědně připravit, je nutno oblasti jejich přípravy a vzdělávání věnovat zvýšenou pozornost.

Práce pojednává o současném přístupu k výchově a vzdělávání zdravotně postižených osob z pohledu činnosti HZS krajů a speciálních škol v kraji Vysočina.

V rámci HZS krajů lze za společný rys jednotlivých odpovědí označit skutečnost, že v podstatě na území žádného kraje pravidelná a cílená školení se zaměřením na problematiku ochrany obyvatelstva u zdravotně postižených osob neprobíhá. Vzdělávání osob se speciálními výchovnými potřebami, které je realizováno v systému škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, tedy speciálních školách, vyžaduje vzdělávací pomůcky, které svým obsahem a formou odpovídají potřebám studentů. V případě výsledků dotazníkového šetření u speciálních škol se však prokázal nevyhovující přístup v dané oblasti.

Přínos práce spočívá v praktickém přístupu studentky k řešenému problému a vytvoření příručky pro obyvatelstvo v Braillově písmu, které bude poskytnuto HZS Vysočina. Výsledky práce budou předloženy na jednání HZS krajů jako doplněk certifikované metodiky Ministerstva vnitra CERO 2/2016 „*Metodika pro plánování, přípravu a provedení evakuace obyvatelstva ze zóny havarijního plánování*“. Výsledky práce jsou námětem pro další

vědecko-výzkumnou činnost akademických pracovníků Ústavu radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva na ZSF JU.

Předkládaná práce má logickou návaznost jednotlivých kapitol, formální, stylistická a jazyková stránka práce jsou na výborné úrovni. Studentka v průběhu zpracování práce projevila iniciativní a samostatný přístup.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: /

Datum: 17.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce: Anka