

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení:	Jana Pechová
Studijní obor:	Nutriční terapeut
Ústav:	Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborech
Vedoucí bakalářské práce:	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Název bakalářské práce:	Cystická fibróza a výživa
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá – prošla jazykovou úpravou profesionální češtinářky**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá prošla jazykovou úpravou profesionální češtinářky**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Hodnocení:

V teoretické části studentka prokazuje znalosti o cystické fibróze (CF) na dostačující potřebné úrovni pro nutričního terapeuta. Charakterizuje různé klinické formy tohoto onemocnění. Probírá diagnostiku. Definiuje potřebné složení stravy pro děti s CF.

V praktické části definuje správně cíle a výzkumné otázky na které v závěru správně odpovídá.

Definiuje objekt i předmět studie. Šetření provedla u čtyř dětí různého stáří. Hodnocení bylo zaměřeno na složení jídelníčku a dotazníkové šetření. Tyto metody použila u všech čtyřech respondentů, většinou za přítomnosti rodičů (podle věku).

U každého pacienta hodnotí především nedostatky ve složení stravy. Na podkladě zjištěných výsledků pak navrhuje úpravu výživy těchto jedinců. Prokázala znalost programu Nutriservis profi.

Literatura odpovídá požadavkům. Je využit Harvardský systém odkazů.

Studentka s vedoucím práce vlastně nekonzultovala. Znění práce mi poslala asi 7 dnů před termínem odevzdávání. Text práce jsem silně zkritizoval. Studentka však během krátké doby text upravila do této přijatelné podoby.

Nakonec hodnotím práci výborně s tím, že bych rád studentku upozornil, že je nutné pracovat při přípravě takové práce soustavně a ne na poslední chvíli.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě?

Mají možnost rodiče dětí s CF konzultovat nutričního terapeuta?

Datum: 25. srpna 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....