



## Posudek oponenta bakalářské práce

**Katedra:** obchodu a cestovního ruchu

**Student:** Eliška Koričarová

**Studijní obor:** OP CR

**Název bakalářské práce:** Outdoorové aktivity a jejich vliv na rozvoj regionálního CR

**Oponent bakalářské práce** Mgr. Roman Kneifl

**Povolání oponenta:**

### Hodnocení práce:

**Volba tématu práce a její význam:** (1) vysoce aktuální a významné téma

**Formulace cílů práce:** (2) cíle byly vhodně formulovány

**Metodika zpracování:** (2) vhodně zvolena a formulována

**Práce s daty a informacemi:** (2) použitá data aktuální, práce s informacemi dostatečná vzhledem k tématu

**Celkový postup řešení:** (1) postup řešení naprosto správný

**Teoretické zázemí autora:** (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

**Práce s odbornou literaturou (citace, norma):** (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

**Úroveň jazykového zpracování:** (2) práce je jazykově zpracována na standardní úrovni

**Přesnost formulací a práce s odborným jazykem:** (1) autor má široký pojmový aparát a umí ho používat

**Formální zpracování - celkový dojem:** (2) práce je formálně v pořádku, celkový dojem je dobrý

**Splnění cílů práce:** (2) cíle práce včetně dílčích byly splněny

**Formulace závěrů práce:** (2) závěry jsou správně formulovány a jsou významné pro další využití

**Odborný přínos práce a její praktické využití:** (2) práce je po odborné a praktické stránce dobře využitelná

## **Celkové hodnocení práce:**

*Návrh hodnocení práce známkou:* velmi dobře

*Doporučuji práci k obhajobě:* ANO

## **Otázky k obhajobě:**

Otázka 1: Jak hodnotíte spolupráci s orgány místní samosprávy dotčených sídel?

Otázka 2: Charakterizujte produkt aktivní dovolená agentury Czechtourism a jeho možný přínos pro region.

*Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:*

V příštích pracích zvolit vhodnější způsob prezentace mapových materiálů a dále pak méně obsáhlý dotazník.

*Datum:* 03. 05. 2007

*Podpis oponenta bakalářské práce:*