

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studentky:* **Lucie Tourková**
Studijní obor: Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: Martina Hrušková
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: *Informovanost žáků druhého stupně základní školy v Trhových Svinech o zdravotních a sociálních aspektech sebepoškození.*
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce reflektuje aktuální téma sebepoškozování u dětí staršího školního věku. Autorka vhodně vybrala a zpracovala jednotlivé teoretické celky, které jsou zaměřeny na sebepoškozování, rizikové faktory i krizovou intervenci a prevenci. Teoretická část je tedy opřena o logicky sestavené kapitoly, vymezené jasně a přehledně, kde studentka řádně odkazuje na sekundární zdroje. Praktická část adekvátně ke zvolenému tématu využívá metodu dotazování za použití techniky dotazníku; velmi kladně hodnotím především statistické zpracování dat vhodnými metodami, a kapitolu Diskuse, kde studentka kvalitně prokázala schopnost diskutovat hodnoty získané z terénního sběru dat s názory odborníků. Práce jako celek přináší zajímavé a překvapivé poznatky charakterizující především pro mnohé laiky zatím neznámý a nedostatečně prozkoumaný společenský fenomén.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

vzhledem k pravidelným konzultacím studentky nekladu doplňující otázky

Datum: 9. května 2016

Podpis vedoucí bakalářské práce:.....