

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Denisa Peřanová**
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Vlastimila Urbanová
Katedra/ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
- Název bakalářské práce:* **Vzdělávání žáků s ADHD na 1. stupni ZŠ**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce zpracovala vlastní téma, které bylo vhodně vybrané z hlediska studijního zaměření. V teoretické části jsou rozvíjeny koncepty, které úzce souvisí s cílem práce i výzkumnými otázkami. Vhodným způsobem propojuje problematiku psychologie, pedagogiky a speciální pedagogiky. S literaturou pracovala samostatně a v dostatečné míře prokázala, že se umí orientovat v odborném textu.

V praktické části nám autorka nabídla širší názorové spektrum 8 vybraných odborníků na problematiku vzdělávání dětí s ADHD /psychologové, výchovní poradci a pedagogové/ na 1. stupni ZŠ/

Výzkum byl realizován metodou kvalitativního výzkumu s využitím techniky polostrukturovaného rozhovoru. Rozhovory s jednotlivými profesními specialisty jsou kvalitně zpracovány a doplněny citacemi. K naplnění cíle byly stanoveny 2 výzkumné otázky. Pozorností zaměřenou na věcnou stránku problematiky v teoretické části nebyly zcela naplněny metodologické aspekty výzkumného projektu. Konstatováním tohoto závěru se vedoucí práce nezbavuje míry zodpovědnosti za finální podobu práce. Práce má řadu formálních chyb. Kapitola *Analýza dat* neodpovídá obsahu, vhodnější název by byl název *Výsledky výzkumu*. Analýza získaných dat je zpracovaná v kapitole *Diskuze a Závěr*, v názvu bakalářské práce je gramatická chyba.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 - 2. velmi dobře mínus**
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 31.5.2016 Podpis vedoucího bakalářské práce: Blanka Křiváková