

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Denisa Jarešová**
Studijní obor: Speciální pedagogika- vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Vlastimila Urbanová
Katedra/ ústav: Ústav humanitních studií pro pomáhající profese
Název bakalářské práce: **Rozvoj osobnosti a komunikačních dovedností u žáků s mentálním postižením v primárním vzdělávání**
- Volba tématu:
 1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
 1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Bakalářská práce má rozsah 72 stran. V příloze je doložen vzor polostrukturovaného rozhovoru.

Autorka předložené bakalářské práce zvolila velice aktuální téma, především ve vztahu ke studovanému oboru.

Celková struktura nasvědčuje promyšlené koncepci práce. V teoretické části je využito poměrně širokého spektra publikací. Je využito i internetových informačních zdrojů. Všechny zdroje jsou náležitě citovány. Nosnými tématy teoretické části jsou kapitoly 3.4 *Rozvoj osobnosti žáků s mentálním postižením* a její podkapitoly a kapitola 4 *Komunikace* a její podkapitoly. Uvedené kapitoly jsou důležitými informačními zdroji pro výzkumné šetření.

Výzkumný projekt byl realizován metodou kvalitativního šetření s využitím techniky polostrukturovaného rozhovoru se 6 speciálními pedagogy. Objektivnosti šetření by zcela určitě napomohlo i využití metody zúčastněného pozorování. Toto mé konstatování neovlivní v žádném případě konečné hodnocení předložené práce. Jednotlivé rozhovory jsou zpracované v kapitole *Výsledky výzkumu*, které jsou kategorizovány v kapitole *Diskuze*, ale zasloužily by si samostatnou kapitolu *Analýza výsledků výzkumu*. Na závěr malé doporučení. Ve výzkumných projektech by měla studentka prokázat schopnost praktického uplatnění získaných znalostí z předmětu *Metodologie výzkumu*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 31.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce: 