

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Marika Karbáčová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Helena Zášková, CSc.
<i>Ústav:</i>	Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
<i>Název bakalářské práce:</i>	Školní adjustace dětí se syndromem ADHD
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Trvale aktuální2. Užitečné a prospěšné3. Standardní4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity novější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Cíl bakalářské práce spočívá ve snaze zjistit povahu adjustačních problémů dětí školního věku postižených syndromem ADHD (z angl. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Právě adjustační potíže se u takto postižených dětí často ve školním prostředí projevují a ztěžují výchovně vzdělávací proces.

Dané téma studentka řeší prostřednictvím kvantitativních metod, a proto práci člení tradičním způsobem do dvou hlavních oddílů. Do prvního oddílu řadí témata postihující klíčové charakteristiky uvedeného syndromu, dále adjustační problémy související jak s poruchou pozornosti tak také s hyperaktivitou a projevující se v prostředí základní školy. Popisuje etiologie a možnosti diagnostiky syndromu ADHD.

Do empirické části práce začleňuje cíle bakalářské práce, hypotézu, použité metody, popisuje zkoumané soubory (25 žáků ZŠ s diagnostikovaným syndromem ADHD a 25 žáků ZŠ kontrolního souboru). Dosažené výsledky získané jednoduchou dotazníkovou metodou vlastní konstrukce (26 otázek), prezentuje pomocí kvalitně zpracovaných početných grafů (27 grafů), které stručně popisuje. Celek bakalářské práce dotváří diskusí, závěrem, bibliografií a přílohami.

Klad práce tvoří výběr tématu, které v naší odborné literatuře sice nepatří ke zcela novým a neotřelým, avšak vzhledem k poměrně častému výskytu syndromu ADHD je vhodné se k němu stále vracet a snažit se hledat možné cesty k pochopení a ke zlepšení situace těchto dětí v rámci školního prostředí. Studentku lze také pochválit za velmi hezké zpracování grafů, které vhodným způsobem doplňují text i za s použitím dostatečného počtu relevantní domácí i zahraniční odborné literatury.

K menším nedostatkům patří stylistické neobratnosti, případně občasné překlepy, např. v Abstraktu dole:“*zvýšení podvědomí o důležitosti...*“ (místo *povědomí*) nebo na str. 33: ...“ *u nichž bylo možné označit i více odpovědí či jí...*“ (místo **je**)

Celkově práce splnila požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě. Navrhovaná klasifikace: **výborně mínus**.

Otázka k obhajobě:

V jaké oblasti školní adjustace se děti se syndromem ADHD nejvíce odlišují od běžné žákovské populace?

Datum: 15. května 2016

Podpis vedoucí bakalářské práce.....