

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Adéla Sýkorová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petra Majerová
Katedra/ ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
Název bakalářské práce: Vliv inkluze na sebepojetí dítěte se zrakovým postižením

Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce řeší velmi důležité téma poslední doby a to je vliv inkluze na sebepojetí konkrétně žáka se zrakovým postižením. Autorka se tématu zhostila s osobní angažovaností a využila mimo jiné také osobní zdroje ze své vlastní životní praxe. Při tvorbě práce navázala spolupráci i s jinými odborníky, které uvádí v textu práce. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené, přináší ucelený vhled do problematiky. Teoretická část je rozdělena tématicky na část věnující se zrakovému postižení a druhou věnující se sebepojetí a věkovému období staršího školního věku se zaměřením na děti právě se zrakovým postižením. Bezvadně pracuje s citační normou, cituje jak z aktuálních zákonů, tak četných (63 položek) relevantních zdrojů uvedených v závěru práce. Gramatické, stylistické nebo formální nedostatky nebyly zaznamenány. Jazyk je čtivý, věcný, odborný. Nadstavbou práce je zařazení krátkého shrnutí na konci hlavních kapitol.

V praktické části se dovídáme velmi podrobný explicitní popis postupu realizace výzkumu i o úskalích, jakým autorka během šetření čelila. Podobně podrobné jsou také sestavené případové studie. Slabším místem se jeví samotné zpracování dat. Ačkoli cíl práce je naplněn, přesto bylo ze sesbíraných dat možno vytěžit více informací, což se ve výsledku odráží i v kapitole věnované diskusi výsledků. Práce je doplněna o doslovné přepisy rozhovorů a podstatných příloh.

Závěrem je vhodné ocenit odvalu a nasazení, s jakým autorka realizovala nejen celý výzkum, ale i ve výsledku pojala tak eticky náročné téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaký má podle Vás inkluze vliv na sebepojetí integrovaných dětí?

Datum: 22.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....