

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Michaela Hovorková**
Studijní obor: **Zdravotnický záchranář**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. Pavel Procháska**
Katedra/ústav: **UOP**
Název bakalářské práce: **Efektivnost přípravy zdravotnických záchranářů
vzdělávacím a výcvikovým střediskem**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Téma práce je (také vzhledem k současně probíhajícím legislativním změnám ve vzdělávání některých zdravotnických profesí) aktuální. V práci se vyskytuje drobná nepřesnost související se vznikem Vzdělávacího a výcvikového střediska Zdravotnické záchranné služby Jihočeského kraje (dále jen VVS) a tzv. „studijní skupiny“. Ta však není zásadní pro celkovou klasifikaci práce. Pozitivně hodnotím zejména strukturu bakalářské práce, která čtenáře seznamuje s charakteristikou oboru urgentní medicína a následně s možnostmi studia v oboru zdravotnických záchranář. Dále se zaměřuje na kompetence těchto zdravotnických pracovníků, na proces celoživotního vzdělávání a následně na seznámení s činností VVS. Výzkumná část přináší velmi zajímavý pohled na názory absolventů inovačních kurzů organizovaných touto vzdělávací institucí. Poskytnuté informace mohou (a pravděpodobně také budou) sloužit lektorům VVS ke zkvalitnění výuky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte, jak by mohla Zdravotnická záchranná služba Jihočeského kraje motivovat zdravotnické pracovníky k dalšímu vzdělávání.

Datum: 30.5.2016 Podpis oponenta bakalářské práce: 