

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Štibingerová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jana Maňhalová
Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: Klíšťová encefalitida – život s následky

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Jana Štibingerová předkládá velmi aktuální a zároveň do jisté míry tabuizovanou problematiku zaměřenou na život s následky po prodělané klíšťové encefalitidě.

Bakalářská práce, jež je složena z teoretické a empirické části, vytváří ucelený pohled na předkládanou problematiku. Teoretická část je členěna do přehledných kapitol, které na sebe vhodně navazují a čtenáře informují nejen o samotných onemocněních přenášených klíšťaty, ale i o biologickém zařazení klíštěte a jeho správném odstranění, specifikách ošetrovatelské péče či prevenci klíšťové encefalidity.

Velmi kladně hodnotím anketu, jejíž finální počet tvořil 532 kusů a jejíž výsledky poskytly komparaci vakcinace proti klíšťové encefalitidě mezi Českými Budějovicemi a rakouským Gmündem.

Práci hodnotím jako zdařilou. Výsledky by mohly posloužit jako podklad pro výuku ošetrovatelských předmětů nebo jako příspěvek na odborné semináře, kurzy či konference zabývající se touto problematikou. Dále kladně hodnotím vytvoření informačního materiálu, který může posloužit odborné i laické veřejnosti a dále aktivitu, energii a pozitivní přístup, které studentku neopustily po celou dobu tvorby práce s vlastním tématem.

Závěrem je třeba poznamenat, že se v práci vyskytují drobné překlepy, které však nijak nesnižují kvalitu předkládané práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Předkládáte velmi zajímavé výsledky, domníváte se, že Vás nějakým způsobem ovlivní při vykonávání Vaší profese?

Datum: 28. 5. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

