

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Renata Švandová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.
Katedra: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a nedokladné péče
Název bakalářské práce: **Ošetrovatelská péče o dítě s nasogastrickou sondou**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. **Standardní úroveň**
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. **Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. **Přijatelná**
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

Další hodnocení:

Teoretické východiská sú vytvorené z 30 literárnych zdrojov (z toho 16 starších) a majú priemernú úroveň. Vo všetkých častiach bakalárskej práce sa vyskytuje množstvo nepresností, gramatických a štylistických nedostatkov. V diskusii sa často využíva slangové vyjadrovanie, používané na oddelení (1.1.3 GIT; Při narození měří 36 - 46 cm, v 1 roce 1,2 - 2. Stéphan Tarnier má byť správne Stephane Tarnier; je pro pacienta je fyziologičtější; nesprávna citácia v texte A. Catharine Ross, B. Cabellero, R.J, Cousins, 2014; asfixie; chynotriopsinem; pacienti na standartních odděleních; Léky se lépe se léky rozpouští; feniotin – správne fenytotin; Na ORL esofagoskopie s nálezem vchod jícnu; standartní oddělení; v nedokončeném 28 týdnu těhotenství; Curosuft správne Curosurf; 13 den života cizím mateřským mlékem; Infantrini správne Infatrini; papírové pleny. Močí spontálně; spontální perforaci; transfuze ery; Na ORL esofagoskopie.; Holčička; maminka; ANALÝZA OBSAHOVÉ DOKUMENTACE; byly obsaženy sestry). Kazuistiky sú nesúrodé, do anamnestickéj časti kazuistiky sú vkladané údaje, ktoré patria do katamnézy a mali byť súčasťou opisu jednotlivých ošetrovacích dní. Nesprávne je formulovaná ošetrovateľská diagnóza 00002 Nedostatečná výživa v souvislosti s neschopností požití potravy v důsledku poleptání jícnu projevující se úbytkem hmotnosti, kde chýbajú určujúce znaky. Ciele vo všetkých diagnóza pripomínajú výsledné kritéria. Nedostatky sú aj v zozname použitej literatúry, chýbajú niektoré údaje, napr. autor a kolektív, mesto vydania, opakovanie údajov (1.vyd vyd.), nesprávne poradie údajov v citácii. Chýba zdroj, z ktorého pochádzajú ošetrovateľské diagnózy. Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 - 3. dobře**
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Na s. 9 uvádíte vetu „V převážné většině zdravotnických zařízení je detekce rizikových pacientů přenechána na iniciativě zdravotnického personálu, který není v oblasti výživy dostatečně vzdělán.“ Ako navrhujete riešiť tento kritický stav.
2. Ako sa nazýva stupnica, o ktorej sa zmiňujete v nasledujúcej vete „Vnější průměr většiny sond se měří s použitím francouzské stupnice“.
3. Ako sa postupuje pri extrakcii sondy u dieťaťa
4. Ktorá je podľa vás najbezpečnejšia a najspoľahlivejšia metóda na overenie správne zavedenej nasogatrickej sondy.

Datum: 9. 5. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....
