

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Simona VELÁTOVÁ**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová

Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Náročnost práce perioperační sestry

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce popisuje problematiku práce perioperační sestry; rozsah jejích specifických činností a možnosti dalšího vzdělávání.

Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na použité literární zdroje. Zabývá se kompetencemi perioperační sestry, přípravou operačního sálu na výkon, technickým vybavením operačních sálů, operačními technikami a úlohou sestry při vybraných operačních výkonech. Samostatnou kapitolou je vzdělávání perioperačních sester, jednak z pohledu historického vývoje, specializační vzdělávání i jiné formy celoživotního vzdělávání.

Průzkumné šetření bylo realizováno kvalitativní výzkumnou metodou – rozhovorem, jehož se zúčastnily sestry pracující na vybraných operačních sálech Nemocnice České Budějovice, a.s. Výsledky byly kategorizovány.

Diskuse porovnává dosažené výsledky s literaturou i s vlastním názorem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve své práci uvádíte nízký zájem perioperačních sester o celoživotní vzdělávání. Jakým způsobem lze sestry vybízet, motivovat k vyššímu zaujetí pro vlastní odborný růst?

Datum: 10. 5. 2016

Podpis vedoucí bakalářské práce.....