

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Michaela Amblerová**

Studijní obor: **Všeobecná sestra**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Jiří Kaas**

Ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název bakalářské práce: **Péče o výživu imobilního klienta na standardním oddělení interního typu**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

~~2. mám tyto:~~

Další hodnocení:

Studentka Michaela Amblerová předkládá ve své práci rozsáhlou problematiku týkající se péče o výživu u imobilních klientů na standardním oddělení interního typu. V teoretické části autorka logicky přechází od obecné výživy a základních pojmů v dietologii, přes výživu v kontextu zdravotnictví a ošetrovatelství po jednotlivé způsoby podávání výživy. Nechybí zde též základní charakteristika interního oddělení a přiměřené pojednání o imobilizaci. Jako velice zdařilou hodnotím práci s literaturou s použitím 54 zdrojů, čímž je výrazně překročen minimální požadavek pro bakalářskou práci. Studentka jednotlivé autory vhodně kombinuje, u každé myšlenky je patrné, z jakého zdroje pochází. Možné vylepšení spatřuji pouze ve využití většího počtu zahraničních zdrojů. Praktická část je členěna obdobně jako část teoretická, což dodává práci na přehlednosti. Popis výsledků je doplněn o stručné diagramy, které jednoduchým způsobem shrnují, čím se daná kategorie zabývá. V diskuzi jsou výsledky členěny dle stanovených výzkumných otázek, nechybí zde komparace s odbornou literaturou. Text je prolínán též argumentací autorky, která by však mohla být místy zdařilejší. Obecně práce obsahuje velké množství poznatků, místy je patrné, že měla autorka problém vybrat, které informace jsou pro dané téma podstatné, a které již méně. S ohledem na rozsáhlost zkoumané problematiky se však domnívám, že se jí autorka zhostila velmi úspěšně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

~~2. ne~~

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Máte nějaké návrhy, jak řešit mnohdy zásadní neznalost ošetrovatelského personálu v oblasti některých způsobů výživy?

Datum: 1. 9. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....