

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Iveta Hejnová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: *Role sestry v edukačním procesu u pacientů s hypertenzí*

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o osobním zaujetí pro tematiku edukace pacientů s hypertenzí. Jedná se o problematiku, která je stále aktuální a velice potřebná, což je patrné i ze závěrů, ke kterým autorka při vedení výzkumného šetření dospěla. Iveta Hejnová prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci kvalitativního výzkumného šetření a s příkladnou iniciativou vyhledávala podklady ke své práci i v řadách odborníků na ošetrovatelství a problematiku hypertenze.

Tato její zapálenost pro věc se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků a nenechala se strhnout a zavalit sumou informací, které během přípravy nastudovala.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co Vám osobně přinesla realizace výzkumného šetření v oblasti edukace pacientů s hypertenzí?

Datum: 16. 5. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....