

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Veronika VACKOVÁ**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Ivana Chloubová
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Úloha sestry ve výživě pacientů v intenzivní péči**
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce popisuje úlohu sestry ve výživě pacientů v intenzivní péči. Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na použité literární zdroje. Charakterizuje jednotku intenzivní péče, zajištění výživy u pacientů hospitalizovaných na jednotkách intenzivní péče, způsoby podávání enterální i parenterální výživy. Průzkumné šetření bylo realizováno kvalitativní výzkumnou metodou – pozorováním. V souladu s cíli práce sledovala (a do připravených archů zaznamenávala) studentka způsob, jakým sestry na JIP zajišťují správné podávání výživy. Pro naplnění cíle 2 (ověření spolupráce mezi sestrou a nutričním terapeutem) bylo průzkumné šetření doplněno o rozhovor se staniční sestrou. Výsledky pozorování byly kategorizovány. Velmi oceňuji precizní zpracování diskuse, která porovnává dosažené výsledky s literaturou, s vlastním názorem i výsledky navzájem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem byste zajistila efektivní spolupráci mezi sestrou a nutričním terapeutem na JIP?

Datum: 20. 5. 2016

Podpis vedoucí bakalářské práce...