

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Vanžurová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: *Komunikace mezi sestrou a pacientem s poruchou autistického spektra*
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V úvodu tohoto hodnocení musím ocenit autorčin tvůrčí zápal, který prokazovala jak během přípravy, tak v rámci realizace výzkumného šetření.

Bakalářská práce Lucie Vanžurové se opírá o poměrně kvalitní zpracování teoretické části, kde se zaměřila na oblasti týkající se problematiky komunikace mezi sestrou a dětským pacientem s poruchou autistického spektra. Tato problematika nepatří na poli komunikace v ošetrovatelství mezi témata, která by v odborné literatuře byla hojně zpracovávána, byť se jedná o téma aktuální. Z tohoto důvodu musela autorka hledat teoretická východiska mimo oblast ošetrovatelství.

V praktické části si autorka zvolila vhodný výzkumný design, který jí umožnil zvolené cíle výzkumného šetření naplnit. V průběhu zpracování výzkumné části autorka prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků. Velice oceňuji pečlivost, s jakou autorka k takto citlivému tématu přistoupila, což se projevilo zejména ve fázi sběru dat, neboť vyhledávání rodinných příslušníků pacientů s poruchou autistického spektra a vedení rozhovorů v této oblasti je vždy velmi náročné. Výsledky šetření jsou přínosem jak pro praxi, tak pro výuku komunikace v ošetrovatelství.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co pro Vás bylo při zpracování tohoto tématu nejobtížnější?

Datum: 16. 5. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

