

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Iveta Svitáková
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. Jan Šesták, Ph.D.
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Využití pracovních činností v procesu sociální integrace dospělých s mentálním postižením
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce je jako celek zpracována na velmi dobré úrovni.

Autorka v kapitolách 1-4 přehledně, účelně, srozumitelně a logicky představuje problematiku sociální integrace, vzdělávání a kompetencí a pracovních činností dospělých lidí s mentálním postižením. To umožňuje navázat v kapitole 5 vlastním návrhem vzdělávacího programu s cílem rozvoje sociální integrace účastníků programu s mentálním postižením prostřednictvím pravidelných pracovních činností realizovaných v rámci zájmového vzdělávání. Je popsán cíl práce, metodika, charakteristiky účastníků i plán postupu. Navržený vzdělávací program je rozdělen do 11 samostatných bloků, každý se srozumitelnou a realistickou strukturou, odůvodněním i obsahem. Rozsáhlý vzdělávací program byl autorkou práce realizován (viz příloha 1), průběh realizace přinesl důležitá zjištění a reflexi, což je patrné v kapitole 6.2 Autoevaluace programu. Kapitola 6.1 přináší kvalifikované vyhodnocení významu realizovaného programu pro rozvoj komunikativních, sociálních a personálních kompetencí účastníků programu. Cíl práce byl jednoznačně splněn.

Bakalářská práce má rozsah 92 NS, větší rozsah je dán především potřebným popisem navrženého vzdělávacího programu. Součástí práce je 21 příloh dokumentující realizaci vzdělávacího programu a obsahující také konkrétní šablony a návody pro jednotlivé bloky pracovních činností a fotografie výsledků pracovních činností účastníků programu. Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti. Text je formátován odpovídajícím způsobem, členění a grafické zpracování je přehledné a čitelné. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou použity v souladu s normou. Práce využívá dostatečný počet zdrojů včetně těch nejaktuálnějších, jejich přehled je uveden v souladu s normou a přehledně. Text je gramaticky správný. Stylistické zpracování je na velmi dobré úrovni.

Předložená bakalářská práce má přidanou hodnotu zejména v praktickém uskutečnění skutečně rozsáhlého vzdělávacího programu. Pro autorku bude tento fakt velkým zdrojem zkušeností, jež bezesporu využije v dalším studiu a zaměstnání.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázky k ústní obhajobě práce:

Bylo by možné na základě realizovaného vzdělávacího programu formulovat nějaká konkrétní doporučení, zpětnou vazbu, náměty pro pracovníky poskytovatele sociální služby, kterou dva z účastníků využívají?

Datum: 30.8.2016.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....

