

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Petra Hellerová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika - vychovatelství
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Veronika Míková
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Cvičení praktického života u dětí s Downovým syndromem v předškolním věku
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. <u>Aktuální pro danou oblast</u>3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. <u>Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma tradiční5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. <u>Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u>2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Výborná</u>2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

.....
Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce je vyprofilována z oblasti psychopedické problematiky v pojetí montessoriovské pedagogiky, který odpovídá typu studia i jeho oborovému zaměření. Definovaný cíl je v souladu tématem práce i zvolenou metodologií a proto je možné ho hodnotit jako naplněný.

Struktura teoretické části je logická a systematická, velmi zajímavá je kapitola 7 Předškolní zařízení s prvky Montessori pedagogiky na str. 48, která nám přibližuje Montessori terapii, která v České Republice není tak známá a literatury je také velmi málo. Práce s odbornými zdroji je v souladu s citační normou, autorka komparuje odborné zdroje, a práce obsahuje dva odborné cizojazyčné zdroje, které nejsou pro bakalářskou práci podmínkou. Po stylistické stránce je text čtivý, jednotlivé kapitoly a podkapitoly jsou provázané. Vzhledem k malému vybranému vzoru cílové skupiny není vhodné konkretizovat mateřskou školu běžného vzdělávacího proudu, kde je klientka integrována.

Praktickým přínosem jsou dvě vytvořené pomůcky podporující oblast nácviku praktických činností u dětí s Downovým syndromem a to zejména v samostatnosti, v sebeobsluze, v péči o okolí, rozvíjí jemnou motoriku zejména krouživý pohyb v zápěstí, koordinaci svalů, okulomotoriku, myšlení, pozornost a trpělivost.

.....
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Obě klientky si během nácviku praktických činností osvojily krouživý pohyb v zápěstí, jak byste u nich s rozvojem jemné motoriky pokračovala dál?

Datum: 30.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Veronika Němcová