

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Veronika Jandová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Míková
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Rozvoj předmatematických a matematických představ u dětí se zrakovým postižením v předškolním věku
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce se zabývá rozvojem předmatematických a matematických představ u dětí se zrakovým postižením v předškolním věku. Téma lze hodnotit jako aktuální a pro autorku vzhledem k možnosti ověření v praxi zkušenostně prospěšné.

Struktura práce je obvyklá, jednotlivé podkapitoly a kapitoly jsou velmi dobře a funkčně provázané, práce je vybavena tabulkami. Citace v bakalářské práci jsou v souladu s citační normou. Bakalářské práci lze vytknout občasnou stylistickou neobratnost a gramatické chyby, z formálního hlediska očíslované stránky v přílohách.

Hlavním cílem předložené bakalářské práce bylo rozpracovat již stávající část školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání mateřské školy pro zrakově postižené zaměřenou na rozvoj předmatematických a matematických představ u dětí se zrakovým postižením.

K tomu si autorka stanovila tři dílčí cíle a tři výzkumné otázky.

Výzkumný soubor tvořili dva pedagogové a pět dětí předškolního věku se zrakovým postižením. Na základě pozorování, strukturovaného rozhovoru a analýzy dat byly vytvořené a v praxi ověřené návrhy dvou aktivit zaměřených na rozvoj předmatematických a matematických představ u dětí se zrakovým postižením. Obě tyto aktivity rozvíjejí předem stanovené kategorie, a přičemž druhá aktivita je založena na práci ve skupině a rozvíjí mimo jiné i dovednost týmové spolupráce a trpělivost čekat. Cíle předložené bakalářské práce byly naplněny.

Bakalářská práce otvírá velmi zajímavé téma, které by bylo dobré rozpracovat podrobněji podle stupně zrakového postižení dětí se zrakovým postižením.

.....
.....
.....

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. Výborně mínus
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Kdo při pleoptických a ortoptických cvičení obsluhuje přístroje jako např. CAM, stereoskop, cheioskop str. 18?
2. Vysvětlete pojem existence speciálně pedagogického pracoviště na str. 32.

.....
.....
.....

Datum: *30.5.2016*

Podpis vedoucího bakalářské práce *Evonka Milone*

