

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kamila Plouharová
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucia Dananajová
Katedra/ ústav: UFM
Název bakalářské práce: Význam a možnosti polohování v terapii u pacientů po cévní mozkové příhodě
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. **Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Mimořádné, funkční**
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka se v práci zabývala významem a možnostmi polohování v terapii u pacientů po cévní mozkové příhodě (CMP). V teoretické části je podaný komplexní přehled o problematice CMP, její diagnostice, léčbě, prevenci a taky možnostech terapie. Výzkumná část je zpracována kvalitativním výzkumem formou 5 kazuistik, v kterých studentka konkrétním způsobem prezentuje podrobné vyšetření a následnou terapii pro pacienty individuálně. Oceňuji strukturu vyšetření a taky hodnocení funkčních a kognitivních schopností pacientů testy FIM a MMSE. Cíle práce byly splněny. Po formální stránce splňuje práce předepsané kapitoly i členění textu. V diskuzi upozorňuje na důležité fakta zjištěné pozorováním při výzkume a to jak ohledem znalostí zdravotnického personálu v problematice polohování, tak i materiální vybavení oddělení. Kladně hodnotím a oceňuji část práce s přílohami, i konkrétní brožuru pro pacienty s návodem ke správnému polohování. Práci považuji za velice přínosnou především svým didaktickým přehledným zpracováním.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:.....

23. 5. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....

Jayf