

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: VERONIKA PODRACKÁ

Studijní obor: Fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Papežová

Katedra/ústav: UFM

Název bakalářské práce: MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE A PROBLEMATIKA  
PLOCHONOŽÍ U DĚTÍ STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  - 2. Logická – systémová**
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka si pro svou práci zvolila častou diagnózu plochonoží, a to u dětí staršího školního věku. V teoretické části se věnuje nejen plochonoží, ale také funkčním vztahům chodidla v rámci celého těla. Uvádí celou řadu fyzioterapeutických metod, které se mohou při terapii plochonoží využít. Výstižně pak popisuje starší školní věk z hlediska fyzického i psychologického, na což by se při spolupráci s pacienty mělo přihlížet.

Vytyčené cíle studentka splnila.

V praktické části přistupuje k pacientům individuálně, snaží se řešit jejich problémy komplexně. Využívá celou řadu pomůcek, které jsou v obrazové příloze pěkně a názorně zdokumentovány.

V diskuzi srovnává své poznatky z praxe s jinými autory, popisuje, jak motivovat tuto věkovou skupinu ke cvičení.

Práce může sloužit jako edukační materiál pro odbornou i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

- Z hlediska dlouhodobého rehabilitačního plánu jste nedoporučovala žádnou sportovní aktivitu. Jaké aktivity byste doporučila probandům 2 a 3, kteří nesportují, tak aby je bavily.
- A jakou kompenzační sportovní aktivitu byste doporučila probandovi 1, který provádí jen asymetrické sporty?

Datum: 10.5.2016

Podpis vedoucího bakalářské práce: [Podpis]