

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Zuzana Sladká**  
*Studijní obor:* Fyzioterapie  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Markéta Bendová  
*Katedra/ ústav:* ÚFM  
*Název bakalářské práce:* **Možnosti fyzioterapie u chronického přetížení bederní páteře u hráček florbalu**
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
**3. Užitečné a prospěšné**  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
**1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma tradiční  
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
**1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zabývá tématem fyzioterapie bederní páteře u hráček florbalu. Fyzioterapie by měla být součástí každého tréninkového procesu, zejména u mládeže, aby sport přinášel pohybový rozvoj a radost bez jednostranného přetěžování, na což autorka touto prací vhodně poukazuje. Teoretická část účelně shrnuje poznatky související s danou problematikou včetně názorných obrázků. Pozitivně hodnotím také osobní názory studentky uvedené v kapitole Diskuze, kde nechybí ani srovnání pohledů více autorů. V příloze jsou vhodně zařazeny fotografie jednotlivých cviků, které by mohly sloužit i pacientkám pro připomenutí autoterapie. Práce je zpracována přehledně, bez gramatických chyb, pouze s minimálním množstvím překlepů. Autorku bych však ráda upozornila na několik nedostatků.

V teoretické části jsou podrobně popsány známé fyzioterapeutické vyšetřovací metody, které jsou poté opakovaně uvedeny v kapitole Metodika. Nicméně pokud autorka považuje shrnutí těchto metod za podstatné, zařadila bych je pouze do metodiky práce. V teoretické části je dále uvedena kapitola Vybrané terapeutické postupy. Zde bych uvítala informaci, na základě čeho autorka postupy vybrala a zmínku o existenci dalších terapeutických postupů.

V části Výsledky kladně hodnotím doporučení autorky o významu aktivní relaxace a ergonomie. V téže kapitole v anamnéze pacientek postrádám údaje o délce trvání obtíží a u úrazů a operací také časový údaj, průběh a vyšetření jizvy. Dále v kazuistikách občas chybí stranová orientace (např. kontura m. vastus lateralis; zkrácené paravertebrální svalstvo).

Z formálních nedostatků bych chtěla upozornit na nejednotnost v citování kolektivu autorů (et al. / a kol.), na nesoulad citací v textu s citacemi v seznamu použitých zdrojů (např. Gross, Fetto, Rosen v seznamu Gross, Fetto, Supnick; Kolář et al. v seznamu Kolář 2009; atd.) a v kapitole Postura a posturální stabilizace na nevhodné čerpání celé kapitoly pouze z jediného zdroje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. V metodice práce autorka popisuje šest funkčních testů pro vyšetření posturální stabilizace, nicméně ve všech kazuistikách používá pouze tři. Mohla by autorka vysvětlit, proč volila právě tyto tři testy?
2. Proč kladla autorka ve farmakologické anamnéze důraz na užívání hormonální antikoncepce?

Datum: 24.5.2016..... Podpis oponenta bakalářské práce..... Benda.....

