

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marcela Rudolfová**

Studijní obor: Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů (UFM)

Oponent bakalářské práce: Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.

Název bakalářské práce: *Způsob zvládnání zátěžových situací u studentů ZSF, kteří se budou v budoucnu věnovat sociální práci*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka bakalářské práce zpracovala aktuální téma, které je v současnosti hojně diskutované. V teoretické části poměrně kvalitně zpracovává literaturu ve vztahu k zátěžovým situacím, stresu a jeho zvládnutí. Vysoký počet literárních zdrojů (53) a jejich zpracování prokazuje schopnost autorky pracovat s literaturou. Výsledky jsou poměrně přehledně zpracovány ve vztahu k cíli práce. Diskuze je rozsáhlá a studentka své názory opírá jak o výsledky, tak o literaturu i když v některých aspektech poměrně selektivně. Přestože je známo, že v praxi sociálního pracovníka je stresová zátěž vysoká, studentka se téměř nevěnuje možnostem zvyšování stresové a frustrační tolerance. Velmi pozitivně hodnotím, že studentka na základě získaných informací a zkušeností neváhala a vyjádřila svůj názor, který je v některých aspektech ovlivněn současnou rolí autorky a to rolí studenta. Doporučuje minimalizovat ústní zkoušky, které jsou ve výsledcích u studentů jasně definovány jako výrazný stresový faktor. Argumentuje problémy se slovním projevem před auditoriem zkoušejících a některými osobnostními rysy studenta (introverce). Autorka se nezmiňuje o frustrační a stresové toleranci, kterou je nutné v průběhu života stále obnovovat a právě překonání a úspěch u zkoušky je jednou z těchto možností. Zcela opomíjí fakt, že v rámci sociální práce je schopnost komunikace, korekce a přizpůsobení projevu aktuální situaci tou nejdůležitější výbavou pro výkon sociální práce. Jinak jde o poměrně zdařilou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Vysvětlíte základní principy stresové tolerance, a jak lze zvýšit odolnost proti stresu. Jakým způsobem je dle Vašeho názoru pro výkon práce sociálního pracovníka přínosné, když během studia bude minimalizována zátěž formou přímé komunikace se zkoušejícím? Navrhněte alternativní způsob získání schopností argumentačně podpořit a vysvětlit vlastní postoje k problematice v rámci studia.

Datum: 22. 8. 2016

Podpis oponenta bakalářské práce.....
