

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lenka Lorencová**
- Studijní obor:* Speciální pedagogika - vychovatelství
- Vedoucí bakalářské práce:* doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
- Katedra/ústav:* Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd
- Název bakalářské práce:* **Možnosti inkluzivního vzdělávání dětí s tělesným postižením v mateřských školách v Jihočeském kraji**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. **Aktuální pro danou oblast**
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. **Logická – systémová**
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. **Ne zcela běžné názory**
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) **velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. **mám tyto:**

**Žel, v práci se objevují překlepy, nepřesnosti, ale i pravopisné chyby.**

- str. 13, vypadlo slůvko „na“, str. 19 ne „vzdělání“, ale vzděláním, str. 21 ne „jedince“, ale jedinec, str. 22 chybí tečka za větou, str. 23, vypustit čárku a slovo „ji“, str. 36 ne „pedagogem, ale pedagoga, str. 39 ne „myslí“, ale myslím, str. 52 ne „typem postižením“, ale postižení
- str. 22 ne „byly znevýhodněny“, ale byli znevýhodněni (žáci)!, str. 23 ne „přijímání“, ale přijímány (minority)!, str. 38 ne „důvěřiví“, ale důvěřivý – jedná se o hovorový výraz, který je samozřejmě (jako doslovný přepis rozhovoru) v přímé řeči možný, ale je třeba i v tomto případě respektovat gramatická pravidla (když šťastný, tak i důvěřivý, správně by mělo být ovšem „důvěřivé“), podobný problém je i na str. s 45, kde by místo „neodsouvaly“ mělo být spíše neodsouvali (oni – ti zdraví).

Další hodnocení:

**Standardním způsobem zpracovaná bakalářská práce, která se dotýká aktuálně velmi diskutovaného problému inkluzivního vzdělávání, konkrétně v podmínkách mateřských škol (předškolní vzdělávání). Právě s ohledem na aktuálnost této problematiky bylo toto téma již opakovaně zpracováno, a to jak v rámci bakalářských, tak i diplomových prací.**

**Ačkoliv si je autorka vědoma limitů své práce (viz např. kapitola „Diskuse“), nic to nemění na skutečnosti, že se můžeme v praktické (výzkumné) části práce setkat s poměrně zajímavou sondou do problematiky inkluzivního vzdělávání, jehož úspěšná realizace není rozhodně tak snadná a samozřejmá, jak se to stále snaží někteří povrchní aktivisté prezentovat. Takového zjednodušování se však autorka ve své práci nedopouští, naopak, názory učitelek mateřských škol, ale i rodičů, jsou zajímavým příspěvkem do probíhající mnohohrstevnaté diskuse na toto téma. Právě v tom spatřuji největší přínos této práce.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně  
2. **velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Jaký je Váš názor na zařazení posledního roku předškolního vzdělávání do povinné školní docházky?**

Datum: 8. 9. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

