

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Anna Jandová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název bakalářské práce: **Úloha sestry v prevenci a léčbě střevních parazitů u dětí**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. **Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Úloha sestry v prevenci a léčbě střevních parazitů u dětí je aktuální, protože výskyt parazitárních onemocnění především u mladších dětí je poměrně častý. Edukace v rámci preventivních opatření spadá do kompetencí sestry u PLDD.

V teoretické části je popsána problematika onemocnění charakteristika, příčiny, příznaky a léčba. Samostatné kapitoly jsou věnovány ošetrovatelské péči v oblasti diagnostiky, léčby u dětských pacientů a edukaci sestrou o preventivních a režimových opatřeních.

Výzkumné šetření bylo kvalitativně-kvantitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky a hypotézy odpovídají cílům. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami pracujícími u PLDD. Výsledky rozhovoru byly analyzovány metodou otevřeného kódování a následně syntetizovány do kategorií a podkategorií, které byly slovně popsány, nechybí seznam kódů. Schémata jsou v textu mimo okraje. V kvantitativní části byly dotazníky rozdány rodičům malých dětí, výsledky byly statisticky zpracovány, hypotézy ověřeny pomocí chí kvadrát testu.

V diskusi autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou. Literatura je aktuální, zahrnuje 32 zdrojů, několik zdrojů citovaných v textu není uvedeno v seznamu použitých zdrojů. Přílohy jsou funkční, stránky, na nichž jsou přílohy uvedeny, jsou však chybně očíslovány.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Nemám

Datum: 29. 8. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
