

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení: **Bc. Kamila Janků**
Oponenta diplomové práce: Mgr. Helena Michálková, Ph.D.
Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název diplomové práce: Využití e-learningového vzdělávání všeobecných sester v
Ústřední vojenské nemocnici – Vojenské fakultní nemocnici
Praha

Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulka): 1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: **2. Velmi dobrá**

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) velmi dobrá**

2. Gramatika **c) dobrá**

Zásadní připomínky k diplomové práci: nemám

Další hodnocení:

Diplomová práce je zaměřena na využívání e-learningových kurzů v ÚVN. V teoretické části autorka pečlivě popsala druhy a formy e-learningu. Teoretická část je velmi kvalitně propracovaná, bohužel studentka by měla věnovat pozornost překlepům a velkým/malým písmenům např. „Česká **R**epublika, **z**dravotně sociální fakulta **j**ihočeské univerzity, 1. **L**ékařská fakulta, 2. **L**ékařská fakulta aj., v abstraktu studentka uvádí zkratku **ÚVN ů**.

Cíle diplomové práce byly zaměřeny na náročnost studia e-learningových kurzů, na spokojenost sester s touto formou vzdělávání. K pěti cílům byly stanoveny čtyři hypotézy. Není zcela jasná provázanost mezi cíli a hypotézami. Cíl 3 „zjistit přínos ... pro sestry i pro management“ nebyl zcela naplněn, protože respondentky byly jen všeobecné sestry. Výzkumnou část studentka rozšířila o rozhovor bez provázanosti v práci, postrádám cíl a analýzu rozhovoru.

Výsledky kvantitativního šetření jsou prezentovány v grafech a práce obsahuje statistické testování k verifikaci hypotéz. Studentka i přes obtíže během sběru dat, měla velký výzkumný soubor. V diskusi studentka často využívá slovní hodnocení procent např. „*Větší* procento sester; V *menším* procentu; Ve *vysokém* procentu sester; *Nižší* procento zastoupení; Téměř srovnatelné procento“ – nedoporučuji využívat popis dat větší, vysoké, nižší, menší či srovnatelné procento.

Diskusi kazí opakující se překlepy „setry“ (str. 70, 71, 2x72).

Diplomová práce je kvalitně zpracovaná, vychází z praxe a je zde patrný zájem autorky o dané téma. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě: **1. ano**

Navrhovaná klasifikace: **2. Velmi dobře**

Datum: 5.9.2016

Podpis oponenta diplomové práce.....

