

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Klára Šrámková**  
*Studijní obor:* **Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory**
- Vedoucí diplomové práce:* **Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.**  
*Katedra/ ústav:* **Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd**  
*Název diplomové práce:* **Spolupráce sociálního pracovníka s výchovným poradcem**
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
  - Aktuální pro danou oblast
  - Užitečné a prospěšné
  - Standardní úroveň
  - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
  - Logická – systémová
  - Logická – tradiční
  - Pro dané téma tradiční
  - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  - Dobrá, běžně dostupné prameny
  - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
  - 2. Velmi dobré, funkční**
  - Odpovídá nutnému doplnění textu
  - Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
- Originální, inspirativní názory
  - Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  - Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - Práci lze uplatnit ve výuce
  - Vhodná pro publikování
  - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
  - Velmi dobrá
  - Přijatelná
  - Nevyhovující

Jazyková stránka:

**1. Stylistika a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

**2. Gramatika a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

**1. nemám**

2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Další hodnocení:

Diplomová práce velmi dobře vystihla aktuální potřeby v oblasti školství, kdy se Česká republika například zapojila do Mezinárodního projektu TILE – Towards Inclusive Learning Environments, který se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání žáků na středních odborných školách. Volbou tématu nám ukazuje, že nejen na základní škole je potřeba věnovat pozornost otázkám inkluzivního vzdělávání, ale také na dalších stupních našeho vzdělávacího systému. Zkušenost, kterou žák (student) získá v průběhu školní docházky, formuje jeho sebevědomí a schopnost vstoupit na trh práce a začlenit se do života společnosti v dospělosti. Autorka totiž žáka (studenta) uchopila ve své diplomové práci holisticky, se všemi aspekty jeho osobnosti, chování a sociálního prostředí. Ve vztahu k tomu popisuje podrobně pozici sociální pracovníka, vymezuje výchovné poradenství a v neposlední řadě samotného výchovného poradce.

Výzkumná část bakalářské práce je precizně zpracovaná, autorka velmi vhodně použila polostrukturovaný rozhovor, výsledky zpracovala přehledně, jasně stanovila jednotlivé kategorie i podkategorie, které v diskusi vhodně konfrontuje s teoretickou částí své diplomové práce. Literatura použitá v této práci jednoznačně souvisí se zkoumaným tématem a je uvedena dle citační normy a v dostatečném počtu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

**1. výborně**

- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jak může projekt P-KAP, který je zaměřen na podporu vzdělávání na středních a vyšších odborných školách a akcentuje soulad se vzdělávací strategií MŠMT, přispět k Vámi zkoumané problematice?

Datum: 22. 5. 2016

Podpis vedoucího diplomové práce.....