

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Romana Greňová
Studijní obor: Civilní nouzová připravenost
Oponent diplomové práce: prof. RNDr. Jiří Patočka, DrSc.
Katedra/ústav: Ústav radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název diplomové práce: **Povědomí žáků povinné školní docházky o zacházení s chemickými látkami běžně používanými v domácnosti**

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Práce je psána neobratným jazykem s chybnou interpunkcí, takže mnohé věty postrádají smysl. Zkomolené věty typu: „Jestliže došlo k požití většího množství, tak má postižený bolesti v krku a za hrudní kostí v tomto případě zavolejte lékaře nebo kontaktujte TIS“ nebo „Na tomto grafu můžeme vidět, že otázky týkající se všeobecné přehledu a skladování chemických látek byly úspěšné a respondenti na ně z větší části odpovídali správně“ jsou poměrně časté.

Další hodnocení:

Cílem diplomové práce bylo zjistit, jaké je povědomí žáků základní školy o nebezpečnosti chemických látek a výrobků, které je obsahují, a jsou běžně používány v domácnosti. Takových nebezpečných látek je v každé domácnosti velké množství a často dochází k nehodám. Šetření bylo provedeno pomocí dotazníku u žáků prvního a druhého stupně vybraných ZŠ na území ORP Prostějov. Výsledky byly statisticky zpracovány a vyplynulo z nich, že obecné povědomí o nebezpečnosti látek, se kterými se děti v domácnosti setkávají, je nízké.

Diplomová práce je psána nekonzistentně, s četnými neobratnými výrazy a gramatickými chybami. Některé části práce buď vůbec, nebo jen vzdáleně souvisí s řešenou problematikou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Píšete, že „Všechna data jsou zpracovaná v programu R“. Co je program R? Proč na něj není v seznamu použitých zdrojů ani jediný odkaz?

Datum: 30. srpna 2016

Podpis oponenta diplomové práce..........