

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Romana Greňová

Studijní obor: Civilní nouzová připravenost

Vedoucí diplomové práce: Ing. Lenka Brehovská, Ph.D.

Katedra/ ústav: Ústav radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva

Název diplomové práce: Povědomí žáků povinné školní docházky o zacházení s chemickými látkami běžně používanými v domácnosti

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si pro svou závěrečnou práci vybrala téma, které je opomíjeno a však velice důležité. Lidé přicházejí do styku s chemickými látkami celý život a základem by měla být znalost manipulace s těmito látkami. Nejvíce znalostí by měl člověk získat během povinné školní docházky, a proto se studentka svým šetřením zaměřila právě na tuto oblast.

Práce je na dobré úrovni. Studentka použila dotazníkové šetření a následně statistické vyhodnocení pro zjištění stavu informovanosti žáků o chemických látkách. Dokázala použít nabyté vědomosti získané během studia na vysoké škole a použít je při zpracování diplomové práce.

Za záporné hodnotím, že se v práci objevuje pár nikoliv však zásadních formálních chyb. Studentka v kapitole úvod práce nenapsala, jaký je její cíl. Dočíst se však dá v kapitole hypotéza a metodika výzkumu. Jako další ne však zásadní chybu vidím v diskuzi, kde se studentka mohla více rozepsat o svém šetření.

Práci doporučuji k obhajobě za Velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Datum: 24.8.2016

Podpis vedoucího diplomové práce.....