

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Alena Kučírková**
Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech –
navazující studium**
Vedoucí diplomové práce: **Doc. PhDr. Sylva Bártlová, Ph.D.**
Ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název diplomové práce: **Přínos magisterského vzdělání pro ošetrovatelství**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. **Vhodná pro publikování**
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám

Další hodnocení: Bc. Kučírková se zaměřila ve své diplomové práci na problematiku vzdělávání sester v České republice. Téma je velmi aktuální neboť v současnosti probíhá stále diskuze nad novelizací zákona 96/2004 Sb. Cílem práce bylo zjistit názory sester ve vedoucích pozicích na současný model vzdělávání a zároveň jejich názor na přínos magisterského vzdělání v ošetrovatelské péči. V teoretické části práce rozebrala studentka problematiku vzdělávání nelékařského zdravotnického povolání a vzdělávání sester ve vybraných evropských státech. V empirické části DP bylo použito kvalitativní šetření formou rozhovoru. Výzkumný soubor tvořilo devět sester ve vedoucích pozicích z nemocnic v Jihočeském kraji. Výběr byl záměrný pomocí techniky sněhové koule. Výsledky jsou přehledně zpracovány do kategorií, podkategorií a dále pro přehlednost do konkrétních podskupin. Současná koncepce vysokoškolského vzdělávání sester má dle vedoucích sester své opodstatnění a místo. Středoškolské vzdělání sester je pro praxi u lůžka nedostatečné z pohledu kvality, ale i osobnostní vyspělosti absolventek. Při rozpravě nad rozdíly mezi sestrami bakalářkami a magistrami byly preferované sestry s magisterským vzděláním vzhledem k jejich vyspělosti, sebejistotě. Magistry v praxi vykazují lepší znalosti, umí aplikovat EBN a jsou důležitou součástí týmu při tvorbě standardů. Dále si dokáží lépe zorganizovat tým a mají lepší schopnost fungovat v roli sestry manažerky. Mohou rovněž významně ovlivnit ošetrovatelskou péči svými znalostmi, iniciativou, jistotou v rozhodování a vyšším rozhledem, který tyto sestry načerpají při studiu. Navíc si sestry s magisterským vzděláním dobře uvědomují míru zodpovědnosti za svoji práci a jsou po náležitě době praxe u lůžka vhodné do vedoucích pozic, kde uplatní nejlépe své vědomosti.

Autorka zpracovávala práci samostatně a iniciativně. Výsledky DP mohou argumentačně podpořit současnou diskusi o podobě vysokoškolského vzdělávání sester a mohou být publikovány v časopisu Florence.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Jaký je, dle Vašeho názoru, nejzásadnější přínos sester v magisterské vzdělání?

Datum: 23. 5. 2016

Podpis oponenta diplomové práce.....

