

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Bc. Lada Hamerníková
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Vedoucí diplomové práce:</i>	doc. Ing. Lucie Kozlová, Ph.D.
<i>Ústav:</i>	sociálních a sociálněpedagogických věd
<i>Název diplomové práce:</i>	Doplňková činnost neziskových organizací poskytujících sociální služby
Volba tématu:	<u>1. Mimořádně aktuální</u> 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<u>1. Originální – zdařilá</u> 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy diplomové práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění diplomové práce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:
nemám

Další hodnocení:

Problematika, která je zpracována v předložené diplomové práci je velmi vhodně vybrána vzhledem ke zvyšujícímu se výskytu doplňkové činnosti neziskových organizací poskytujících sociální služby. Výběr tématu oceňuji pozitivně také z toho důvodu, že si autorka zvolila multidisciplinární téma – sociální služby v kontextu podnikání, které je sice aktuální s nově připravovanou legislativou o sociálním podnikání, ale obtížně zpracovatelné v souvislosti s nedostupností dat nebo jejich komplikovaným získáváním.

Teoretická část diplomové práce tvoří ucelený přehled o dané problematice a zajišťuje odpovídající základnu pro praktickou část práce. Jednotlivé kapitoly a podkapitoly teoretické části práce nepostrádají návaznost a proporcionalitu.

Cíl práce a stanovené výzkumné otázky korespondují s metodickým postupem, který byl založen na sběru dat pomocí polostrukturovaného rozhovoru s pracovníky vybraných nestátních neziskových organizací poskytující sociální služby. Autorka se při deskripci použitých metod a technik výzkumu zcela vhodně opírá o teoretickou syntézu názorů významných metodologů (Disman, Hendl, Miovský, Reichel atd.), což podporuje argumentaci týkající se výběru metody použité v praktické části práce. Pozitivně hodnotím také postup při výběru neziskových organizací prostřednictvím komparace dat z Registru poskytovatelů sociálních služeb a Průvodce sociální oblastí města České Budějovice 2015.

V diplomové práci oceňuji precizně zpracovanou čtvrtou kapitolu, ve které neabsentuje kategorizace získaných kvalitativních dat. V páté diskusní kapitole autorka neopomněla své výsledky srovnat s názory odborníků, kteří se danou problematikou zabývají. U diplomantky je patrná nejen její teoretická znalost problematiky, ale především se v práci odráží její praktická zkušenost v této oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké byste doporučila změny v souvislosti se zvýšením informovanosti neziskových organizací poskytujících sociální služby v oblasti podnikatelské činnosti?

Datum: 22. 5. 2016

Podpis vedoucí diplomové práce.....