

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
**POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

- Jméno a příjmení diplomanta:* **Bc. Alžběta Šabartová**
- Studijní obor:* Rehabilitační-psychosociální péče o postizené děti, dospělé a seniory – navazující studium
- Vedoucí diplomové práce:* Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
- Ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
- Název diplomové práce:* **Supervize jako nástroj rozvoje studentů – budoucích sociálních pracovníků**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy diplomové práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:*
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná

2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující
2. Gramatika
  - a) výborná
  - b) velmi dobrá
  - c) dobrá
  - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka v teoretické části předkládá jasné a výstižné informace o supervizi obecně (východiska, funkce, techniky) a zaměřuje se na supervizi jako součást vzdělávání budoucích sociálních pracovníků. Vysvětluje specifika supervize odborné praxe jak z hlediska forem a realizace, tak z hlediska rozvoje studentů. Práce s odbornou literaturou je na vysoké úrovni. Studentka tak položila kvalitní základ pro praktickou část své diplomové práce.

Pro praktickou část studentka zvolila kvalitativní strategii, využila metody dotazování, techniku polostrukturovaného rozhovoru. První výzkumný vzorek tvořili studenti oborů sociální práce ZSF JU a TF JU, druhý výzkumný vzorek supervizoři poskytující studentům supervize odborných praxí. Metodika a vlastní realizace výzkumu je dostatečně popsána, oceňuji také část o etice výzkumu. Výsledky jsou zpracovány formou vytváření trsů a takto i prezentovány. V diskusi studentka porovnává své výsledky s již publikovanými poznatky a přidává také svůj názor a doporučení do praxe, čímž potvrzuje schopnost aplikovat své znalosti získané studiem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhovějí

Otázka k ústní obhajobě práce:

-----

Datum: 18.5.2016

Podpis vedoucího diplomové práce: Průšová