

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	<b>Vendula Nováková</b>
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	PhDr. Lenka Motlová
<i>Ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	<b>Role sociálního pracovníka v komplexní péči o osoby s autismem</b>
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <b>3. Užitečné a prospěšné</b> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn <b>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b> 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <b>3. Logická – tradiční</b> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <b>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</b> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční <b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b> 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <b>2. Velmi dobrá</b> 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

**Další hodnocení:**

Téma bakalářské práce je užitečné a prospěšné v oblasti péče o osoby s autismem. Teoretická část se skládá ze tří kapitol, které jsou členěny na podkapitoly. První kapitola je věnována autismu (prevalence, etiologie, diagnostika). Ve druhé stěžejní kapitole studentka popisuje komplexní péči o osoby s autismem včetně sociální práce. Kapitola třetí je zaměřena na sociální rehabilitaci a vzdělávací proces.

Na s. 44-47 studentka uvádí cíl práce a formuluje dvě výzkumné otázky. Na s. 44 nacházím operacionalizaci pojmů. Použité metody a techniky sběru dat, výzkumný soubor, realizace výzkumu a etické aspekty výzkumu jsou popsány na s. 46-47. Výsledky jsou zpracovány na s. 48-61. Diskuse měla být podrobněji zpracovaná, autorka měla více diskutovat s odbornou literaturou a uvést svůj názor. Domnívám se, že praktická měla být více „dotažena“. V práci nalézám gramatické a stylistické nedostatky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

**Jakým způsobem budou využity výsledky Vaší bakalářské práce?**

Datum: 19. 5. 2017

Podpis oponentky bakalářské práce: .....  
PhDr. Lenka Motlová