

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zdeňka Hečková

Studijní obor: Sociální práce ve veřejné správě

Vedoucí bakalářské práce: Doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Katedra/ ústav: Sociálních a speciálně pedagogických věd

Název bakalářské práce: Romské dítě, jeho zdraví a postavení v romské rodině

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Struktura teoretické části odpovídá zadání práce – tedy terminologii užití v názvu a cíli bakalářské práce (autorka využívá 56 zdrojů, z toho 5 zahraničních). Cílem práce bylo popsat zdraví a sociální situaci romského dítěte v romské rodině. Cíl byl naplněn pomocí kvalitativní výzkumné strategie, techniky rozhovoru a zúčastněného pozorování.

Autorka, díky tomu, že je sama Romka, interpretuje zjištěná data velmi citlivě – i s ohledem na eventuální zkreslení. Věnuje se vybraným oblastem zdraví a sociální situace, kategorizuje role dítěte v rodině a graficky je znázorňuje. V rámci práce dospěla k několika zajímavým zjištěním (pozdní časy přípravy dětí do školy, rozdíly v participaci chlapců a dívek na chodu domácnosti; stravování – teplá strava doma, preventivní prohlídky (zubař), režim dne, aj.).

Z celé práce je patrný zájem autorky o danou problematiku, který zužitkovala při interpretaci dat. Zjištěné poznatky lze využít jako podklad pro kvantitativní výzkum.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Co je dle Vašeho názoru příčinou (příčinami) školní neúspěšnosti romských dětí? Jaké faktory se na tom podílí.

Datum: 31. 8. 2017 Podpis vedoucího bakalářské práce

