

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studentky:* Marie Drůbová
Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Helena Záškodná, CSc.
Ústav: Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
Název bakalářské práce: Emoční charakteristika u dětí s odlišným sociometrickým statusem z pohledu žáků
- Volba tématu:
1. Velmi aktuální
 2. **Užitečné a prospěšné**
 3. Standardní
 4. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. **Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Velmi dobrá**
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:	1. Stylistika	a) výborná b) dobrá c) s chybami d) nevyhovující
	2. Gramatika	a) výborná b) velmi dobrá c) s chybami d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Další hodnocení:

Bakalářská práce se pokouší se zjistit a analyzovat subjektivně prožívané emoční klima ve vybraných školních třídách v Jihočeském kraji u žáků s odlišným sociometrickým statutem.

Teoretická část práce vymezuje ve dvou, dále členěných kapitolách, emoce, jejich znaky a dělení a dále sociometrii jako metodu k měření sociopreferenčních vztahů v malé společenské skupině. V postupu empirického šetření dvě fáze. V první jde o určení sociometrického statusu u 78 žáků z pěti tříd 2. stupně základní školy, ve druhé o porovnání emoční vazby jednotlivců na ostatní spolužáky a na vztah ke škole, podle zjištěného statusu žáků. Bakalářskou práci uzavírají kapitoly Diskuse, Závěr, Seznam informačních zdrojů a Přílohy.

Klady práce

- Oborově relevantní téma s jasnou vazbou ke studovanému oboru a s možným praktickým využitím,
- časově náročné empirické šetření u většího souboru respondentů,
- vhodná presentace sociometrických zjištění prostřednictvím adekvátně zpracovaných matic.

Nedostatky práce

Metodické nedostatky

- chybí zřetelné propojení teoretické části práce a části empirické. V první kapitole se studentka mohla více soustředit na vztahové emoční charakteristiky a méně na popis bazálních emocí, které nemají přímý vztah k řešenému tématu,
- popis výsledků k jednotlivým grafům 1–5 je příliš strohý, neumožňuje čtenáři vytvoření představy o obsahu a významu prezentovaného,
- množství roztržitých výsledků u jednotlivých žáků bez jednotící linie interpretace souboru jako celku,
- absence statistiky při potvrzení či vyvrácení stanovené hypotézy.

Formální nedostatky

- nevhodné nadpisy tabulek a grafů.

Škoda, že studentka nevyužila možnosti konzultovat s vedoucí práce, některé výše uvedené chyby mohly být odstraněny. Přes uvedené výhrady bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji k ústní obhajobě**. Navrhovaná klasifikace: **dobře**

Datum: 23. srpna 2017

Podpis vedoucí bakalářské práce..... 