

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Hana KUKRÁLOVÁ**

*Studijní obor:* Všeobecná sestra

*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Ivana Chloubová

*Ústav:* Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

*Název bakalářské práce:* **Edukace pacienta anesteziologickou sestrou**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce popisuje úlohu anesteziologické sestry v předoperační edukaci. Teoretická část práce je logicky řazená, obsahuje odkazy na použité literární zdroje. Kapitola 1. 3. 4 není zarovnána do bloku, v textu se objevuje několik překlepů nebo drobných formálních chyb (tečka na samostatném řádku). Přestože je v teoretické části zařazena kapitola o práci a vzdělání anesteziologické sestry, chybí provázanost s její edukační rolí. Průzkumné šetření bylo realizováno formou rozhovorů s anesteziologickými sestrami ve dvou zdravotnických zařízeních. Zjištění z obou z nich byla porovnána. Diskuse je založená na porovnání dosažených výsledků s literaturou i s vlastním názorem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem by dle Vašeho názoru mohla být zajištěna efektivní předoperační edukace, založená na spolupráci anesteziologické sestry a sester z lůžkové ošetrovací jednotky?

Datum: 22. 5. 2017

Podpis vedoucí bakalářské práce.....