

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Andrea Majerová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Machová**
Ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**
Název bakalářské práce: **Ošetrovatelská péče u dětí s průjmovitým onemocněním**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. **Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. **Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce: Ošetrovatelská péče u dětí s průjmovitým onemocněním je aktuální, protože výskyt tohoto onemocnění u dětí je poměrně častý. Edukace v rámci preventivních a režimových opatření spadá do kompetencí sestry u PLDD.

V teoretické části je popsána problematika onemocnění, charakteristika, příčiny, příznaky a léčba. Samostatné kapitoly jsou věnovány ošetrovatelské péči v oblasti diagnostiky, léčby u dětských pacientů a edukaci sestrou o preventivních a režimových opatřeních.

Výzkumné šetření bylo kvalitativně-kvantitativní. Cíle práce jsou vhodně zvoleny, stanovené výzkumné otázky a hypotézy odpovídají cílům. Pro kvalitativní výzkumné šetření autorka zvolila metodu dotazování a techniku hloubkového rozhovoru se sestrami pracujícími u PLDD. Výsledky rozhovoru byly analyzovány metodou otevřeného kódování a následně syntetizovány do kategorií a podkategorií, které byly slovně popsány. V kvantitativní části byly dotazníky rozdány rodičům dětí do 15 let, výsledky byly statisticky zpracovány, hypotézy ověřeny pomocí chí kvadrát testu.

V poměrně krátké diskusi autorka vyjadřuje svůj názor, diskutuje s literaturou, tato část by mohla být propracovanější. Literatura je aktuální, zahrnuje 39 zdrojů, několik zdrojů citovaných v textu není uvedeno v seznamu použitých zdrojů. Přílohy jsou funkční, zvláště oceňuji praktický výstup práce a to strukturu článku do časopisu *Pediatric pro praxi*.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: Nemám

Datum: 29. 8. 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....