

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Procházka Václav**
Studijní obor: Zdravotnický záchranář
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Pavel Procháska
Katedra/ústav: UOP
Název bakalářské práce: Znalosti studentů středních zdravotnických škol v Jihočeském kraji v oblasti poskytování první pomoci
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci: **nemám**

Bakalářská práce se věnuje výuce první pomoci na středních zdravotnických školách. V teoretické části jsou mimo jiné charakterizovány nejčastější akutní stavy úrazového i neúrazového charakteru s uvedením správného postupu poskytnutí první pomoci. Text je doplněn podkapitolou o plošném systému vzdělávání pedagogů a dále specifikuje studijní obor zdravotnický asistent.

Ve výzkumné části byly stanoveny a naplněny dva cíle:

1. Zmapovat úroveň teoretických znalostí první pomoci u studentů čtvrtého ročníku oboru zdravotnický asistent na středních zdravotnických školách v Jihočeském kraji.
2. Odhalit nedostatky ve znalostech první pomoci u studentů čtvrtého ročníku oboru zdravotnický asistent na středních zdravotnických školách v Jihočeském kraji.

Z výzkumu vyplynulo, že v obecných postupech poskytování první pomoci studenti disponují odpovídajícími znalostmi. V problematice kardiopulmonální resuscitace jsou však jejich znalosti podprůměrné.

V kapitole Diskuze student uvádí vlastní názory, výsledky odpovídajícím způsobem porovnává s literaturou.

Nedostatkem bakalářské práce, který však na celkové hodnocení nemá vliv, je občasné užívání hovorových výrazů (např. „nafukování žaludku“, str. 11; „krom jednoho případu“, str. 58).

Další hodnocení:

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Navrhněte systém kontinuálního vzdělávání pedagogů vyučujících na středních zdravotnických školách první pomoc.

Datum: 26. 5. 2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
