

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Barbora Vrbová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika – vychovatelství  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Sociálních a speciálněpedagogických věd  
*Název bakalářské práce:* Aktivizace seniorů a rozvoj sociálních kompetencí dětí mladšího školního věku prostřednictvím společných aktivit
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. Logická – tradiční
  4. Pro dané téma tradiční
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. Dobrá, běžně dostupné prameny
  4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. Vlastní názor argumentačně podpořený
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
  2. Velmi dobrá
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující



- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se zaměřuje na fenomén mezigeneračního učení. Za svůj cíl si stanovuje přípravu, realizaci a zhodnocení průběhu společných aktivit dětí mladšího školního věku a seniorů se zaměřením na jejich aktivizaci a rozvoj sociálních kompetencí těchto dětí. Projekt je zpracován na teoretickém podkladě, který vychází z kvalitní rešerše odborných zdrojů. Teoretická východiska jsou zpracována velmi čtivě, systematicky a v souladu s formálními i etickými požadavky, které jsou kladeny na odborný text. Jazyková rovina celého textu je velmi přívětivá, autorka formuluje srozumitelně své myšlenky a argumentačně je opírá o odborné zdroje, a to i komparačním charakterem. K naplnění zvoleného cíle využívá metodiku, která v důsledku s sebou přináší do celého návrhu aktivizačních činností seniorů a žáků mladšího školního věku přehlednost, srozumitelnost a velmi dobrou propracovanost. Praktická část práce se v důsledku uvedeného stává didaktickým materiálem, který je vhodně zpracovaný i po formální stránce. Názornost a srozumitelnost předurčuje text též ke své využitelnosti v rovině praktické i teoretické. Realizovaná projektová aktivita a obsah kvalifikační práce je jednoznačným potvrzením nabytých pedagogických kompetencí autorky. V celkovém hodnocení považují předloženou bakalářskou práci za zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je Váš názor na vztah mezi průběhem společných aktivit a skutečností, že na společných aktivitách se seniory se podílela čtvrtá třída Waldorfské základní školy?

Datum: 23. 5. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce.....

