

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Zuzana Petrová

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Oponent bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Životní styl seniorů s diabetem mellitem 2. typu s ohledem na výživu a pohybovou aktivitu

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části práce se studentka zabývá především klinickým obrazem diabetu mellitu 1. a 2. typu, informacemi o inzulínu, příčinami onemocnění diabetem, diagnostikou, zdravotními komplikacemi a léčbou diabetu a problematikou obezity.

Postrádám zde zcela **hledisko preventivní**, např. **konkrétní zásady stravování seniorů, vhodný životní styl seniorů a konkrétní doporučení vhodné pohybové aktivity pro seniory jako prevence výskytu obezity a diabetu mellitu 2. typu**. Teoretická část měla být dle mého mínění více zaměřena tímto směrem, aby bylo možné vyvodit nějaké konkrétní závěry pro výzkumnou otázku č.4: Jakým způsobem lze ovlivnit vznik tohoto onemocnění z hlediska výživy a pohybové aktivity.

Ve výsledcích práce v oblasti stravovacích návyků seniorů je zhodnoceno několik vybraných kritérií, studentka se nevěnuje podrobněji důležitým potravním komoditám jako je např. konzumace luštěnin, jednotlivých druhů masa, příloh, obilovin, alkoholu,...atd., z výsledků není zřejmé, jaký vliv měla změna stravovacích návyků po diagnostikovaném onemocnění a zvýšení pohybové aktivity na hladinu inzulínu.

V části diskuze chybí srovnání zjištěných výsledků s výsledky jiných obdobných odborných prací a výzkumů. Je zde pouhé konstatování výsledků.

V závěru práce postrádám konkrétní závěry vyplývající z výzkumu studentky, konkrétní odpověď na výzkumnou otázku č.4. Uvedena je pouze obecná formulace o vlivu zdravého životního stylu a konzumaci kvalitních potravin a dodržování zásad racionální stravy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověle

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké jsou konkrétní zásady pro stravování seniorů?

Datum: 10.5.2017

Podpis oponenta bakalářské práce 