

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lenka Bártová**
Studijní obor: Fyzioterapie
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Martina Hartmanová
Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů
Název bakalářské práce: **Instabilita hlezenního kloubu způsobená nadměrným zatěžováním a sportovními úrazy s možností využití následné fyzioterapie**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je velmi kvalitně zpracována. V teoretické části hodnotím kladně kapitulu věnovanou jednotlivým poraněním hlezenního kloubu ve sportu, rozdělení instabilit a klasifikaci zlomenin dle různých autorů. Velmi podrobně a přehledně je též popsána kapitola věnovaná fyzioterapii vzniklé instability, kdy autorka mimo jiné uvádí i Propriofoot Concept[®], tedy senzomotorické cvičení na labilních destičkách, které autorka v rámci psaní bakalářské práce sama absolvovala, dále cvičení s TRX a cvičení na Imoove.

Ve vlastní praktické části autorka pracovala se šesti probandy, kteří měli chronickou instabilitu hlezenního kloubu. Autorka provedla u všech probandů řadu klinických testů pro vyšetření stability hlezna a několik testů v rámci posturografického vyšetření. U všech odebrala podrobnou anamnézu a provedla detailní a přehledné kineziologické vyšetření, včetně otisku nohou všech probandů. S probandy se v průběhu dvouměsíční terapie pravidelně scházela jednou týdně, kdy cvičení trvalo 60 minut a probandi navíc 3x týdně prováděli autoterapii. Výstupem z práce je i zpracování brožury s názvem „Cvičební jednotka pro pacienty s instabilitou hlezenního kloubu“, kde jsou jednotlivé cviky podrobně popsány.

Velmi hodnotná je pak kapitola Diskuze, která je svým obsahem velmi rozsáhlá. Autorka zde čerpá z nejnovějších dostupných pramenů. Cíle práce byly naplněny.

Vytknout bych mohla snad jen nepřehledné formátování vlastního obsahu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem hodnotili dlouhodobé intenzivní cvičení samotní probandi?

Datum: 16.5.2017

Podpis vedoucího bakalářské práce.....