

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *KATEŘINA KORDOVSKÁ*
Studijní obor: *FYZIOTERAPIE*
Vedoucí bakalářské práce: *Mgr. Eliška Papežová*
Katedra/ústav: *ÚFM*
Název bakalářské práce: *VLIV ASTMATU NA VADNÉ DRŽENÍ TĚLA U DĚTI*

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka ve své práci posuzuje vliv astmatu na vadné držení u dětí.

V teoretické části popisuje problematiku astmatu, stručně anatomii, dýchání a vztahy astmatu a vadného držení těla. Nabízí a popisuje mnohé metody, které lze při fyzioterapii dětí s astmatem využít a to včetně respirační fyzioterapie, která by měla být nedílnou součástí léčby u těchto pacientů. Oceňuji, že jí využívá, vedle dalších metod pro vadné držení těla, i v praktické části u probandů.

S pacienty pracuje individuálně, cvičební jednotky přizpůsobuje věku pacienta a aktuální náladě či problémům. Snaží se vytvořit krátkodobý i dlouhodobý rehabilitační plán přesně dle potřeb jednotlivých malých pacientů.

Škoda jen, že vzhledem ke zdravotnímu stavu pacientů nemohlo být terapeutických návštěv více. Také mi chybí obrazová dokumentace probandů ze závěrečného kineziologického vyšetření.

V bohaté diskuzi shrnuje své výsledky, dotýká se i problému, že ne vždy je u těchto pacientů fyzioterapie lékařem indikována, popisuje prospěšnost fyzioterapeutické léčby. Tato práce je inspirativní nejen pro fyzioterapeuty, ale zejména pro rodiče malých astmatiků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Jaké zájmové činnosti (nejen pohybové) byste doporučila svým pacientům s astmatem na podporu dechových funkcí?**

Datum: 21.5.2017.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..... Rejstřík!